

إدارة الوقف في تنمية المؤسسة التربوية الإسلامية (دراسة حالة بمعهد دار السلام كونتور فونوروكو سنة ٢٠١٩)

Achmad Arif¹, Fadhila Tianti Mudi Awalia², Dodik Gilang³

¹Universitas Darussalam Gontor

²Universitas Darussalam Gontor

³Universitas Darussalam Gontor

¹Corresponding author: achmadarif@unida.gontor.ac.id

الملخص

يهدف هذا البحث إلى تحديد طريقة إدارة الوقف في معهد دار السلام كونتور، وتأثير هذه الإدارة في تحسين التعليم في معهد دار السلام كونتور. يستخدم هذا البحث طريقة البحث الوصفي النوعي. لمعرفة والحصول على صورة عامة وبيانات عن المؤسسة قيد الدراسة، أجرى الباحثون الملاحظات والدراسات الوثائقية والمقابلات. باستخدام طريقة التحليل النوعي الوصفي، يحاول الباحث تحليل إدارة الوقف لتحسين المؤسسات التعليمية الإسلامية في معهد دار السلام كونتور فونوروكو. تظهر نتائج هذا البحث أن إدارة أصول الوقف يتم تنسيقها من قبل مؤسسة توسيع وصيانة الوقف بمعهد (YPPWPM) بمساعدة المعلمين والطلاب والعمال. ومن هذه الإدارة تنتج دور المهم في تحسين المؤسسات التعليمية الإسلامية في معهد دار السلام كونتور ب فونوروكو، وخاصة في القطاع التعليمي بما في ذلك بناء مساكن الطلاب وغرف التدريس والتعلم وفي القطاع الاقتصادي بما في ذلك توسيع الوقف الأرض وتحسين رفاهية أسر بمعهد.

الكلمات المفتاحية: الوقف، إدارة الوقف، معهد دار السلام كونتور

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pengelolaan wakaf di Pondok Modern Darussalam Gontor dan pengaruh pengelolaan tersebut dalam peningkatan pendidikan di Pondok Modern Darussalam Gontor. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Untuk mengetahui dan mendapatkan gambaran umum serta data-data tentang lembaga yang diteliti, Peneliti mengadakan observasi, studi dokumentasi serta mengadakan wawancara. Dengan menggunakan metode *Descriptive Qualitative Analysis*, penulis berusaha menganalisis pengelolaan Wakaf terhadap peningkatan lembaga pendidikan Islam di Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa cara pengelolaan harta kekayaan Wakaf dikoordinir oleh bagian yayasan perluasan dan pemeliharaan wakaf pondok (YPPWPM) dengan bantuan para guru, santri dan pekerja. Dan dari pengelolaan tersebut, menghasilkan peranan yang tak kalah pentingnya terhadap Peningkatan lembaga pendidikan Islam di Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo khususnya di bidang pendidikan diantaranya untuk membangun asrama santri dan ruang belajar mengajar dan di bidang ekonomi diantaranya untuk perluasan tanah wakaf dan peningkatan kesejahteraan keluarga pondok.

Kata Kunci: Wakaf, Pengelolaan Wakaf, Pondok Modern Darussalam Gontor

Article History: Submitted: 11 July 2023 | Accepted: 31 October 2023 | Available Online: 31 October 2023

المقدمة

إنّ في الوقف لونا من ألوان التكافل الاجتماعي لم يسبق إليه نظاما، بل لم يدانه نظام كذلك، وذلك أن هذه الشريعة السمحاء قد جاءت لتحقيق مصالح الناس في دينهم ودنياهم، لأنها بنيت على أصل عظيم وهو جلب المصالح ودرء المفاسد. ومن شأن هذه الشريعة كذلك تحصيل المصالح وتكميلها، وتقليل المفاسد وتعطيلها. لأن أساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد (قحف، ٢٠٠٠: ٢١٥).

ومما لاشك فيه أنّ الوقف الإسلامي كان له دوره الكبير وتأثيره في خدمة الدعوة الإسلامية، ورعاية العلم وطلابه، وحفظ كرامة العلماء، وصيانة المؤسسات الدينية والإنسانية كالمساجد والمدارس والمشافي، ومواسات الأرمال واليتامى والفقراء والمحتاجين. فقد أضفت الأوقاف على المجتمع روح الإسلام وهديه، ونشرت فيه مظلة التكافل الاجتماعي، حيث أسهمت في تأليف القلوب وتوحيد الصفوف وموقفه على طريق الخير والنماء.

إنّ الوقف من تعاليم الشريعة الإسلامية الذي له دور كبير في ترقية حال المجتمع والاقتصاد الإسلامي، وهو أيضا من أعظم النظم الاجتماعية التي أثرت في عمران البلاد الإسلامية، وأخلاق أهلها، كما أنه من أعظم سبل الخير وأقدسها وطرق البر وأنفعها، وفي الصدر الأول من فجر الإسلام كان الصحابة قد تصدقوا بأموالهم عن طريقة الوقف، كأبي بكر وعمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهم وكذلك التابعون من بعدهم.

الوقف في الإسلام نوع من العبادة تجاه الرب والوسيلة للحصول على مصالح الأمة، يعتبر الوقف عبادة لأن الواقف يصرف بعض أمواله لمصلحة غيره وهذا من الأعمال الحسنة المشروعة في الدين. ويعتبر أنه وسيلة للحصول على مصالح الأمة لأن الأموال الموقوفة تستعمل لأجل مصلحتها كبناء المساجد والمدارس والطرق وغيرها، وهذه كلها وسيلة من الوسائل للحصول على مصالح الأمة (زهرة، دون السنة: ٢١٥).

الوقف في الإسلام من الأمور المسنونة، ومع ذلك رغبة المجتمع فيه وقيامهم به تكون عظيمة. فمن البلدان التي تنتشر فيها حركات الوقف هي أوردون والمملكة العربية السعودية وغيرها. وبانتشار هذه الحركة يهتمّ للمسلمين أن ينظم إدارتها لينتفع منها من يحتاج إليها. قال الله تعالى:

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُونَ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ (آل عمران: ٩٢)

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ

يَدْعُو لَهُ (رواه مسلم) (العسقلاني، ٢٠٠٢: ١٩٧).

وقد تستعمل الأموال الموقوفة لبناء المساجد والجامعات، والمعاهد الإسلامية وغيرها من الوسائل

لمصالح الأمة الإسلامية. ومعهد دار السلام كونتور هو إحدى المؤسسات التربوية الإسلامية الواقعة في مدينة فونوروكو جاوى الشرقية. هذا المعهد يرأسه السيد الدكتور كياهي الحاج عبد الله شكرى زركشي، MA، وكياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الحاج شمس الهادي عبدان. معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة كمؤسسة تربوية إسلامية والتي تمهه في المقام الأول عن مصلحة الأمة الإسلامية يلعب دورا هاما في تحقيق التربية والتعليم كمحاولة للخروج بهذا الشعب من هذه الأزمة. وهو يقع على الأراضي الموقوفة. كما أنه قد كان موقوفا. وبعد الملاحظة عن أحوال هذا المعهد رأى الباحث تقدم المعهد في تطوير الأموال الموقوفة وهذا الذي دفع الباحث إلى كتابة موضوع البحث عن إدارة الوقف في تنمية المؤسسة التربوية الإسلامية (دراسة حالة بمعهد دار السلام كونتور فونوروكو سنة ٢٠١٩) (كونتور، ٢٠١٩: ٥٢).

تم إجراء بحث حول إدارة الوقف في معهد كونتور. أحدها هو بحث زينل (٢٠١٧) الذي يوضح أن شكل الإدارة التي تقوم بها معهد دار السلام كونتور الحديثة هو نموذج مختلط، يجمع بين إدارة الوقف المباشرة والإنتاجية. تلعب نتائج إدارة الوقف التي نفذتها بمعهد دار السلام كونتور بشكل مباشر ومثمر دورًا رئيسيًا في التطوير الكامل لجامعة دار السلام كونتور، وخاصة في توفير مرافق الحرم الجامعي والبنية التحتية. بناءً على مراجعة الأدبيات، البحث عن إدارة الوقف وتطوره في معهد دار السلام كونتور مثيرة. لتحديد طريقة إدارة الوقف في معهد دار السلام كونتور، يستخدم هذا البحث طريقة البحث الوصفي النوعي.

منهج البحث

طريقة البحث هو طريقة الذي استخدمه الباحث في فهم وتحليل مسائل البحث. ففي تكوين البحث العلمي، طريقة البحث هو من أهم ما يسلكه الباحث لتحليل المسألة، هذا الفصل يحتوي على نوع البحث ومصادر الحقائق والبيانات وطرق جمع الحقائق والبيانات التي استخدمها الباحث لتحليل الحقائق. وهذا البحث من دراسة حالة عن إدارة الوقف في ترقية المؤسسة التربوية الإسلامية في معهد دار السلام كونتور فونوروكو سنة ٢٠١٩. وفي البحث عنه اتخذ الباحث طريقة البحث الظاهري (Fenomenology Study) وهو الدراسة الاكتشافية والتحليلية المتواصلة عن الوحدة الاجتماعية أو الأسرة أو المؤسسة أو المجتمع المعين. ويراد بمصادر الحقائق في هذا البحث هي المصادر التي تؤخذ منها الحقائق. وهذا ينقسم إلى قسمين مصادر الحقائق الأولية ومصادر الحقائق الثانوية، وهي (أريكنتو، ١٩٩٨: ١٤٤) مصادر الحقائق الأولية هي مصادر الحقائق التي حصل عليها الباحث من دراسة حالة عن إدارة الوقف في تنمية المؤسسة التربوية الإسلامية في معهد دار السلام كونتور فونوروكو. وأما مصادر الحقائق الثانوية هي مصادر الحقائق التي حصل عليها الباحث من الكتب المتعلقة بعنوان البحث التي تقارن المصادر الأولية.

في جمع الحقائق والبيانات يستخدم الباحث طريقتين، وهي طريقة المشاهدة أو الملاحظة و طريقة

الوثائق المكتوبة. طريقة المشاهدة أو الملاحظة هو الطريقة للحصول على الحقائق والبيانات المحتاجة بطريقة الملاحظة والمشاهدة والكتابة عن الموضوع مباشرة كانت أو غير مباشرة. استخدم الباحث هذا الطريقة للحصول على الحقائق والبيانات عن إدارة الوقف في معهد دار السلام كونتور فونوروكو. طريقة الوثائق المكتوبة هو طريقة جمع الحقائق والبيانات المدونة المتعلقة بالبحث من الوثائق والكتب. استخدم الباحث. هذا الطريقة لجمع الحقائق عن استراتيجيات إدارة الأموال الموقوفة في الإسلام.

بعد جمع الحقائق, يستخدم الباحث طريقة المقابلة للحصول على الحقائق و البيانات عن البحث بطريقة المحادثة والموجهة لغرض معين فيستخدمها الباحث للحصول على الحقائق عن معهد دار السلام كونتور فونوروكو، من تاريخ تأسيسه و أهداف إقامته وعن إدارة الوقف فيه. بعد الحصول على الحقائق والبيانات المطلوبة حللها الباحث بطريقة الاستقراءى و الطريقة الاستدلالي و طريقة التحليل الكيفى الوصفى. طريقة الاستقراءى هو طريقة الاستنباط والاستنتاج حيث يتدئ بجمع الحقائق الخاصة المتعلقة بمسائل البحث ثم استنبط منها القاعدة العامة (سوهانا، ١٩٨٨ : ٧)، استخدم الباحث هذا الطريقة لتحليل الحقائق عن الوقف ومشروعيته في الإسلام. الطريقة الاستدلالي هو الطريقة التي تبدأ من الحكم الكلى ثم الانتقال إلى الشواهد الجزئية أو من العام إلى الخاص. استخدم الباحث هذا الطريقة لتحليل إدارة الوقف في ترقية المؤسسة التربوية الإسلامية في معهد دارالسلام كونتور فونوروكو سنة ٢٠١٩. و أما طريقة التحليل الكيفى الوصفى هو الطريقة لتحليل الحقائق التي حصل عليها من الدراسة الميدانية في معهد دارالسلام كونتور فونوروكو (سوهانا، ١٩٨٨ : ٨).

نتائج و مناقشة البحث

تاريخ نشأة معهد دارالسلام كونتور وموقعه الجغرافيا

معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة مؤسس من الأشقاء الثلاثة عام ١٩٢٦، وهم كياهي الحاج أحمد سهل وكياهي الحاج زين الدين فناني وكياهي الحاج إمام زركشي. هم من أبناء كياهي سانتوسو أنوم بيساري السبعة، وقد حذوا حذو آباهم في إنحاض المعهد الذي أسسه جدّهم الداعية الكبير الأمير سليمان جمال (إحسان، دون السنة: ٧) أحد أبناء سلاطين تشيربون (جاوا الغربية) الذي غادر السلطنة وساح في مناطق شرقي جاوا حتى استقره المطاف في قرية تيكال ساري التي لا تبعد عن كونتور سوى كيلومترين (زركشي، ٢٠٠٥ : ٦٢).

وقد كلف كياهي الخليفة - أحد شيخ معهد تيكال ساري - تلميذه سليمان جمال بتأسيس المعهد في قرية كونتور، بعد أن يتزوج بنت شيخه. وأصبحت كونتور نواة لمركز الدعوة الإسلامية، وتطور الأمر إلى

بناء معهد كونتور القديم. واشتهرت هذه القرية قبلها أنها محباً لهؤلاء العصاة والقتال، كما أن المفهوم من اسمها "المكان القادر". وقد سار المعهد (القديم) ثلاثة أعهاد، كياهي سليمان جمال ثم كياهي أرحم أنوم بيساري ثم كياهي سنتوسو أنوم بيساري (إحسان، دون السنة: ٢٠)، لكن مع ذلك لم يهتمّ مشايخ المعهد بأمر الكوادر، ولما أخذ ربه روحه - وهو مع ذلك لم يبلغ شيخاً - انتهى تاريخ حياة المعهد بوفاته.

وبعد ذلك جاء دور الجيل الثالث من أبناء كياهي سانتوسو، فأنشأوا المعهد الحديث في ١٢ ربيع الأول ١٣٤٥ الموافق ٦ أكتوبر ١٩٢٦. بدءاً بالمرحلة الابتدائية باسم "تربية الأطفال الابتدائية"، وفتح للأولاد الساكنين حوالى قرية كونتور. أخذت تتقدم هذه المدرسة حتى تفتتح لها الفروع في كثير من القرى المجاورة لها، وبلغ طلابه إلى ٣٠٠ طالب في السنة الأولى من فتحها. ثم أعد لهؤلاء المتخرجين منها مدرسة "سَلْمُ الْمُعَلِّمِينَ"، لمواصلة الدراسة بعد تربية الأطفال، وذلك عام ١٩٣٢.

أطلقوا على هذا المعهد الحديث اسم "دار السلام" ثم أسسوا بعد ذلك في ٥ شوال ١٣٥٥ الموافق ١٩ ديسمبر ١٩٣٦ كلية المعلمين الإسلامية، وذلك موافقاً في ذكرى عشر سنوات من عمر المعهد. وهذا نظام التربية ست سنوات، وهي تعادل المرحلتين الإعدادية والثانوية (إحسان، دون السنة: ٤٠)، وهي أقرب شبهها بمدرسة نورمال الإسلامي (Normaal School). بفادانج فأنجانج بل شاركة بنظم التربية في داخل المعهد، و المعهد الحاضر معلوم باسم "معهد دارالسلام كونتور الحديث للتربية الإسلامية". وأنشئت جامعة دارالسلام الإسلامية في ١ رجب ١٣٨٣ هـ الموافق ١٧ نوفمبر ١٩٦٢.

في مدة تطوره، انتشر المتخرجون من هذا المعهد في أنحاء البلاد وبعض الدول المجاورة، يجاهدون في بناء المجتمع والدعوة الإسلامية. وبعد أن قام الجيل الثاني مقام المؤسسين الثلاثة، وذلك منذ السنة ١٩٨٥. ورؤساء المعهد في العهد الثاني هم: كياهي الحاج صائمان لقمان الحكيم و كياهي الحاج عبد الله شكري زركشي، MA و كياهي الحاج حسن عبد الله سهل. وبعد وفاة كياهي الحاج صائمان لقمان الحكيم حل محله الدكتور اندوس كياهي الحاج إمام بدري، وذلك عام ١٩٩٩. ومن هذا العهد إلى اليوم، أخذ المعهد في تقدم سريع ونهضة بديعة. وفي سن نظام التعلم، يجمع المرحلتين الإعدادية والثانوية للمعلمين ومدتها ست سنوات. بلغ عدد طلابه عام ٢٠٠٣ إلى ٣١٢٢ طالب، الآتون من جميع الأقطار في إندونيسيا ومن البلدان المجاورة كما ليزيا، وسينغافورة، وتيلاند، وأمريكا، وأستراليا.

وأصبح للمعهد مصادر الموارد الخاصة تكفل له الاكتفاء الذاتي التام، ولا ينتمى إلى أحد ولا إلى إحدى مؤسسات. ثم لزيادة إقبال أولياء الأمور إلحاق أبناءهم في هذا المعهد، فقد بلغت عدد المرشحين في كل عام ٣٥٠٠ مرشح، لم يكف المعهد لقبولهم جميعاً لسكنه وآلاته المحدودة. فأقيمت المعاهد لفروع هذا المعهد، لنصرة على تنظيم وتوسيع المعهد، وبلغ فروع هذا المعهد إلى العشرة بل ثلاثة منها خارج جزيرة جاوا وهو في كندارى وفي لامفونج وفي أجييه. والمعادلة التي حصل عليها المعهد؛ من حكومة جمهورية مصر العربية

عام ١٩٥٨ ثم تمديدتها عام ١٩٨٦ وعام ١٩٩٦، من حكومة المملكة العربية السعودية عام ١٩٦٨، من جامعة بونجاب بلاهور باكستان عام ١٩٩١، من وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا عام ١٩٩٨، من وزارة التربية لجمهورية إندونيسيا عام ٢٠٠٠ (كلية المعلمين الإسلامية، ٢٠٠١: ١٢).

موقعه الجغرافيا

يقع هذا المعهد في قرية كونتور، إحدي القرى في مدينة فونوروكو محافظة جاوا الشرقية إندونيسيا. والمسافة من مدينة فونوروكو قدر ٩ كيلومتر، وهو محوط بالمزارع والجبال، المبسوط بـ ١٢ هيكتار جانب نهر مالو. كانت هذه القرية بعيدة من المدينة. وبعد تأسيس المعهد، أصبحت هذه القرية متمدنا بوجود هذا المعهد. فإن المعهد له تأثير كبير لمجتمع القرية الساكنين فيها، فتتقص المعاصي وتضع الرهبة وعاشوا في سلام. ومعهد دارالسلام كونتور الحديث للتربية الإسلامية، انتشر صيته باسم "معهد دارالسلام كونتور الحديث للتربية الإسلامية" المشهور باسم القرية التي استقر بها المعهد. وزيادة على ذلك، إن لهذا المعهد فروع. بُنيت من أجل توسيع المعهد والقدرة على قبول كمية الطلاب المسجلين المندفعين في كل سنة، ومن فروع ١٧ معهد للتربية الإسلامية الحديثة (كونتور، ٢٠١٩: ١٦).

المبادئ الأساسية فيه

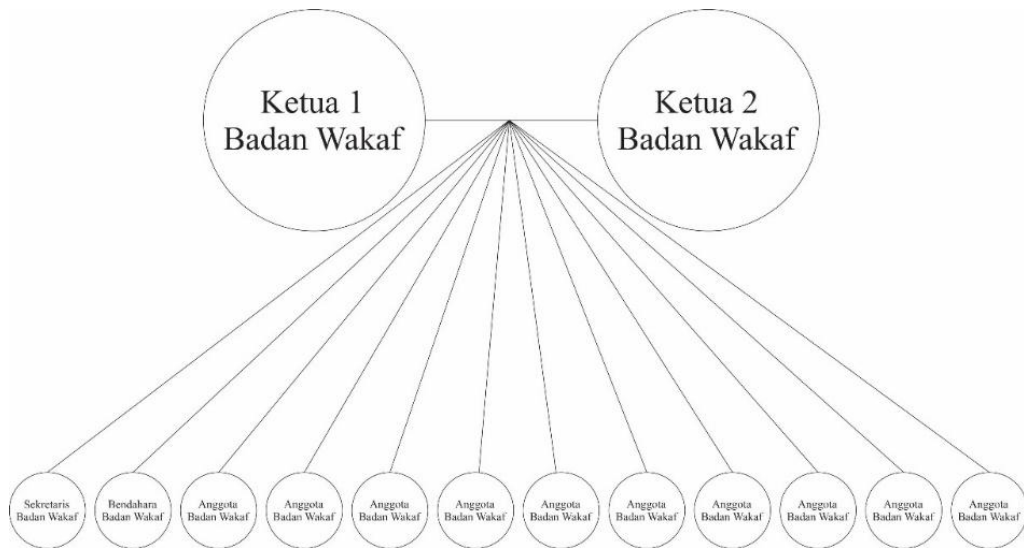
لهذا المعهد مبادئ خمسة وهي المحور لجميع أنشطته. فأراد الباحث أن يذكر هنا تلك المبادئ فيما

يلي (الحوار مع الأستاذ شمس الهادي عبدا، ٢٠١٩):

التربية و التعليم، تكوين الكوادر، البناء، خزانة الله، رفاهية الأسرة.

تشكيل المجلس الأعلى للأوقاف

صورة ١. الهيكل المجلس الأعلى للأوقاف



وظائف ناظري الوقف بمعهد دارالسلام كونتور فونوروكو

وكان لهذا المعهد قسم يتولى أمر إدارة الأموال الموقوفة. وهذا القسم المسمى بمؤسسة رعاية الوقف بمعهد دار السلام وتنميتها (YPPWPM). يدبر ويثمر الأموال الموقوفة بطريقة فعالة و في مجالات مختلفة. هذه المؤسسة عبارة عن هيئة مسؤولة في تنمية أوقاف معهد دار السلام وتوسيعها. وقد بذلت هذه المؤسسة كل ما في وسعها للحصول على مزيد من الموارد الاقتصادية داخل المعهد و خارجه لدعم مشاريعه وسدّ جميع حاجاته المادية. تولى المجلس الأعلى لمعهد دار السلام كونتور الإشراف على هذه المؤسسة، وقام بإدارتها المدرسون.

فمن هنا يبلغ مجموع مساحة أراضي المعهد في العام الدراسي ٢٠١٩/١٤٤٠ هي ١٥٦٤٠٦١٢ متر مربع. وأما مجموع أراضي المعهد في العام الدراسي ٢٠١٩/١٤٤٠ بشكل ملموس نتيجة الشراء والوقف هي: ٢٣,٣٨٣,٥٨ مترا مربعا.

أ. تنظيم عدة أنشطة لرفع كمية انتاجاتها

قامت المؤسسة بتنفيذ عدة أنشطة لرفع كمية انتاجاتها. منها:

(أ) اللقاء الودي مع المزارعين و المستأجرين أراضي المعهد. عقدت المؤسسة لقاء وديا بين أصحاب الفضيلة شيوخ المعهد والسادة مسؤولي المؤسسة وبين عمال المعهد ومستأجري أراضيه البالغ عددهم ١٥٠ شخصا. وقد تمّ عقد هذا اللقاء في ٢٦ شوال ١٤٤٠ في بيت دار السلام للضيافة. ومن الأهداف التي يرمي إليها المعهد وراء عقد هذا اللقاء ما يلي:

- (١) توطيد العلاقة بين أصحاب الفضيلة شيوخ المعهد و مسؤولي المؤسسة و بين المزارعين والمستأجرين أراضي المعهد.
- (٢) استمرار التعاون المثمر بين المعهد و العمال.
- (٣) نقل قيم المعهد و تعاليمه إلى جميع العمال.
- (٤) تسوية الأهداف و تحسين التنسيق بين مسؤولي المؤسسة و بين العمال ومستأجري أراضي المعهد. ثم يعقد من هذا اللقاء برنامج التوقيع على عقد الإجارة.
- (٥) تعريفهم بنظام استئجار الأراضي وتوجيههم لحماية حدود الأراضي بالإضافة إلى إخبارهم بالسياسات الجديدة للمؤسسة.

ب) نقد الأراضي، يعقد هذا البرنامج مرتين في كل سنة ويهدف إلى التحقق من أحوال أراضي المعهد وحدودها ومزارعها.

ج) زراعة الأراضي في منطقة ترنجكاليك بشجرة دوريان. تقوم المؤسسة بتنفيذ هذا البرنامج بالتعاون مع المؤسسة الخيرية التابعة لريبوليكا.

د) تطوير مزارع نخيل الزيت. يقوم المعهد حاليا بإدارة ٧٢٢٢٠٠٠٠ متر مربع مزارع نخيل الزيت حاليا. ه) إدارة الأراضي غير المنتجة لزراعة الأعشاب لتسمين العجول.

و) تسجيل ملكية الأراضي. منحت الحكومة الإندونيسية لمعهد كونتور فرصة للمشاركة في المشروع تسهيل إجراءات شهادة ملكية الأراضي وتوزيعها.

ز) ويظهر منها بأن الأموال الموقوفة في معهد دار السلام كونتور فونوروكو تستثمر وتنتفع في المجالات المختلفة وهذا يزيد في كميتها وقيمتها حتى أنها تأتي بالمنافع الكثيرة لتقدم المعهد وترقية المؤسسة التربوية الإسلامية وهي الذي قصدها الباحث في هذا البحث.

طريقة تنفيذ ناظر الوقف بمعهد دارالسلام كونتور

تتكون الأموال الموقوفة في معهد دار السلام كونتور فونوروكو من الأراضي، والمباني، والمزارع والأشجار التي تبت عليها. ويمكن أن يقال بأن جميع أموال المعهد من الأموال الموقوفة. وبهذا يسهل الانتفاع بها في سبيل التربية الإسلامية كإقامة المدارس والمسكن وغيرها (الحوار مع الأستاذ هندري ستياوا، ٢٠٢٠).

انتفاع الأموال الموقوفة في سبيل التربية والتعليم.

بعد الملاحظة عن أحوال معهد دار السلام كونتور فونوروكو، فوجد الباحث أن انتفاع الأموال الموقوفة في معهد دار السلام كونتور فونوروكو يكون كما يلي (الحوار مع الأستاذ هندري ستياوا، شهر فبراير ٢٠٢٠):

فهرس ١. انتفاع الأموال الموقوفة في معهد دار السلام كونتور

النمرة	نوع الانتفاع
١	لبناء الفصول الدراسية
٢	لبناء المكتبة
٣	لبناء المسجد
٤	لبناء ديوان المعهد
٥	لبناء الحمام و المراحيض
٦	لبناء الميضاءة
٧	لبناء المطبخ

لبناء بيوت الأساتذة	٨
لبناء قاعة الاجتماعات	٩
لبناء معمل كومبيوتر	١٠
لبناء غرفة الضيافة	١١
لبناء غرفة منظمة الطلبة	١٢
لبناء مكتب الفنون و المهارة اليدوية	١٣
للزراعة	١٤
للبيساتين	١٥
لبناء مكتب الاتصالات	١٧
لبناء الجمعية التعاونية لرفاهية أسرة المعهد	١٨
لبناء ميدان كرة القدم	١٩
لميدان كرة اليدوية	٢٠
لميدان كرة السلة	٢١
لبناء معمل كيمياء و فسيكا	٢٢

كما سبق ذكره بأن المال الموقوف يديره المدرسون والطلبة. هذا العمل إنما هو خدمتهم نحو المعهد والأمة فلا أجر يأخذون منها. بل إن الذين يأخذون الأجر هم العمال والكادحون غير المدرسين أو الطلبة في بعض الوحدات التجارية والمزارع. بهذا ينخفض تكليف المصروفات من حاصلات الوقف.

يُنتفع المال الموقوف لترقية شؤون المعهد وتقدمها بالرجوع إلى "JANGKA PANCA" الذي كان مرجعا في تكوين الترقية والتقدم وذلك هو التربية والتعليم، وتكوين الكادر والبناء وخزانة الله ورفاهية الأسرة (الحوار مع الأستاذ شمس الهادي عبدا، ٢٠١٩).

١. التربية والتعليم

إن رسوم الدراسية في معهد دار السلام لا تنحصر تناولها من رسوم الطلبة وطلبة الجامعة. فخبرة كونتور طول هذا المدى تدل على أن الرسوم وحدها لا تسد حاجة التربية والتعليم. فلهذا يستعمل المعهد حاصلات إدارة المال الموقوف لاستيفاء ذلك القصور.

وتنفيذ ترقية التربية والتعليم أسس المعهد معهد دار السلام كونتور للبنات الأول والثاني وتأسيس المعاهد الفرعية الواقعة في مادوساري، فونوروكو، كديري، بنجواغي ومجلاغ وغيرها من المعاهد

الفروعية.

٢. السهولة في تكوين كوادر المعهد

يرمي معهد دار السلام كونتور عنايته عناية جدية إلى تكوين الكادر لأنه يتعلق بمداومة حياة المعهد مستقبليها. عقد المعهد التدريب لهم بإتباعهم إلى تدريبات تناسب الوظائف يكلفونها وأرسلهم إلى الجامعات زيادة لعلومهم. في هذا الوقف كثير من كوادر هذا المعهد يواصلون دراستهم للوصول إلى درجة الليسانس والميجستير والدكتوراة في شتى البلدان منها ماليزيا وباكستان ومصر والمملكة العربية السعودية. ومنهم من يتدرس في الجامعات بإندونيسيا. ورسوم دراستهم تكلف على حاصلات المال الموقوف.

إنه في حاجة إلى التوضيح بأن معهد دار السلام كونتور منذ عشر سنوات الأخيرة لقد نفذ نظاما المسمى بوقف الكادر وذلك أن يجعل المدرس نفسه وفقا للمعهد بعد توقيع رسالة تصريح الوقف بالرجوع إلى نقط مثبتة ومتفقة. فبذلك، يخدم الكادر ويلقي حياته وموته للمعهد. وكان عددهم في أول وقته قليلا وازداد قليلا قليلا بحلول الزمان.

٣. الترقية البارزة في ناحية البناء

يستعمل المعهد أيضا حاصلات إدارة المال الموقوف لأهمية رعاية المباني كوسيلة التربية والتعليم المناسبة بالطلبة منها المدرسة والمعمل وسكن الطلبة والمكتبة والديوان وبيوت المدرسين والمحاضرين.

٤. خزانة الله

إنما يقصد من هذه تجهيز الموارد المالية الذي يقوم المعهد بنفسه فيها لسد حاجة التربية والتعليم. في هذا الأمر كان لحاصلات المال الموقوف دور هام. يقضي المعهد حاصلات المال الموقوف لتأسيس الوحدات التجارية المنتجة تتكون من الوحدات التجارية والشركات المتقدمة والمزيدة في هذه الأواخر. بجانب ذلك، يقضي المعهد أيضا لشراء الأراضي الجافة والمزارع والعمل عليها. فترقية هذه الموارد المالية فموارد المعهد تتحسن إلى إمكان تطبيق روح القيام الاستقلالي.

٥. رفاهية الأسرة

إن أسرة المعهد التي يقصد بها المعهد هم المدرسون المتزوجون ويساعدون المعهد مباشرة في عملية التربية والتعليم. وليس من اللازم أن يكون معهم العلاقة التناسلية والنسب بمؤسسي المعهد أو رؤساءه. بل أن من كان له علاقة تناسلية بأسرة مؤسسي المعهد ولا يساعد المعهد مباشرة لا يدخل في هذه الأسرة. يقصد من هذا إنتاج حياة أسرة المعهد إلى أن يخدم للمعهد تماما. تؤخذ معونة رفاهية الأسرة من بعض حاصلات الوحدات التجارية يديرها المدرس والطلبة. معناها

أن رفاهية الأسرة لا تتعلق برسوم الطلبة الدراسية كما أن سبق بيانه من قبل بأن رسوم الطلبة الدراسية لا تُقضى للحاجة النفسية وذلك ناقص ويحتاج أن تسدها حاصلات إدارة المال الموقوف.

بجانب أن يُقضى لأهمية ترقية معهد دار السلام كونتور بالرجوع إلى ما ذكر سابقاً تُقضى الحاصلات لتدريب المجتمع حول المعهد لا تزيد عن عشر كيلومتر مع المعاونة بالآخر للدعوة الإسلامية (الحوار مع الأستاذ إمام صبري، ٢٠١٩). دليل ذلك مثل ما يلي:

١. بناء المراكز الإسلامية لكونتور "Islamic Center Gontor" أو الحلقات التدريبية القرآنية (TPA). إنها مراكز لتنمية المجتمع وهي تقوم بتنظيم دروس تعليمية دينية للأطفال والمجتمع بشكل عام. يقوم المعهد حالياً بإدارة أربعة مراكز الإسلامية وهي تقع في جوريسان, سلاحونج, ماديون, ونجانجوك.
٢. بناء المساجد والمصليات
٣. تنفيذ ذكرى أيام العيد للإسلام
٤. لبناء مساكن الطلبة، لبناء الفصول الدراسية، لميدان كرة القدم، لميدان كرة السلة، لميدان الكرة اليدوية، لبناء مطعم الطلبة، لبناء الجمعية التعاونية، لبناء مركز التدريب على المهارة اليدوية.، لبناء معمل كمبيوتر، ولبناء المكتبة.
٥. التيسير على توسيع فروع معهد دار السلام كونتور.
٦. التيسير على نظام التعليم داخل الفصل أو خارجه مع عدم التدخل من أيّ أنحاء.
٧. عدم سياسة متداخلة، حتى كان الطلاب هم في حدّ سويّ في الانضباط.
٨. توفير تعليم إدارة ريادة الأعمال للطلاب، لأن الطلاب كالمديرين فيه.
٩. تيسير النهوض بالنظام التعليمي وتطويره في جميع معهد كونتور.
١٠. إبراز الكوادر المؤهلين في جميع المواد.
١١. تقليل دفع رسوم المدرسة والمطعم لدي الطلاب حتى كانوا غير مكلفين في دفعه ثمينا خاصة في دفع المبنى.
١٢. السهولة في تكوين المعلمين المؤهلين المؤسسين على الإخلاص.
١٣. تفهيم الطلاب على حماية الاقتصاد (economic protective).
١٤. كان الوقف له دور مركز في تمويل التربية مثل الأزهر الشريف.
١٥. كانت أموال الوقف لها محصّصات واضحة.
١٦. ضمان رعاية الأسرة.

١٧. مع الأوقاف، كان هذا المعهد لديه مرونة في تعليم الطلاب، لأنه لا يطلب الكثير من تكاليف التعليم.

١٨. عدم التدخل الداخلي للأسر المؤسسة والخارجي في تيسير النظام التعليمي.

تأثير إدارة الأموال الموقوفة في المجال الاقتصادي

وأما تأثير إدارة الأموال الموقوفة في المجال الاقتصادي تكون في الأمور الآتية: للزراعة، للبياتين، لتوسيع الأراضي الموقوفة، لبناء مكتب الاتصالات، لبناء الجمعية التعاونية لرعاية أسرة المعهد.

إدارة الأموال الموقوفة في معهد دار السلام كونتور فونوروكو.

إن ثروة الأوقاف تديرها المؤسسة مباشرة بمساعدة الأساتذة والتلاميذ وكان تنفيذها يكون خدمة لهم بالمعهد وبأنهم لا يحصلون على الأجرة (الحوار مع الأستاذ إمام صبري، ٢٠١٩). لقد عرفنا أن بعض الثروة الموقوفة الموجودة بالمعهد بعضها منقولات وبعضها عقارات يدهم نجاح تنفيذ الوقف. والبيان في تنفيذ ثروة الوقف.

مدير الوقف

إن ناظر الوقف في معهد دار السلام كونتور هو مجلس الأعلى للوقف الذي هو من أعلى المؤسسة مرتبة في معهد دار السلام بعد وفاة مؤسس المعهد. هذا المجلس الأعلى بواسطة رؤساء المعهد كالمتمندب يفوض إدارة مال الوقف إلى مؤسسة رعاية الوقف بمعهد دار السلام وتنميتها (YPPWPM). فتأدية هذا الواجب قسمت المؤسسة أقساماً عديدة كما يلي (الحوار مع الأستاذ إمام صبري، ٢٠١٩):

أ) قسم الرعاية والزراعة، يخدم في رعاية الأرض الجافة والأراضي الزراعية مع إدارة حاصلاتها.
ب) قسم التنمية وشؤون الأراضي يخدم في وحدات تنمية الوقف وإدارة المنزلة الحكومية وإدارة شؤون أراضيها.

لمعالجة وقف المباني وبناءها أُسس قسم تعمير المعهد ترجع مسؤوليته إلى رؤساء المعهد مباشرة. علاوة على ذلك، كما أُسس قسم التعمير أُسس شركة مع هؤلاء أعضاء المؤسسة لمعالجة الوحدات التجارية للمعهد المسماة بـ "شركة لا تنس معهد دار السلام كونتور".

وهؤلاء الذين يساعدون المؤسسة والشركة في إدارتها هم المدرسون وطلاب الجامعة وطلاب المعهد ولا يشترك فيها غيرهم في هذا الأمر. إن الجانب الأساسي المؤكد في تعيين مدير هذه الشركة هو روح الطلبة: الإخلاص والأمانة والصدق والجد والخدمة والولاء. وهم يُزودون بالكفاءة المناسبة بوظيفتهم بواسطة الدورة

التدريبية.

يحتاج في هذا البيان في أن المال الموقوف من المزارع، فإن تديرها مفوض إلى المسؤولين المعينين بنظام متفق عليه. ومع ذلك بعد انطلاق طويل كما سنبينها فيما بعد فإن تفويض التدبير إلى الغير لم يجد نفعاً للمؤسسة. فبذلك من اليوم، معظم الأراضي الموقوفة دبرتها المؤسسة نفسها وتنتج أحسن نتيجة.

١. تدير المال الموقوف

كما سبق بيانه فيما أعلاه بأن بعد توقيع صك تسليم الوقف كان المال يمتلكه المعهد ينزل منزلة الوقف. منقولاً كان أو عقاراً. فتدبير هذا الوقف مفوض إلى ناظر حسب الشروط والأمانة المتفقة عليها.

٢. الأرض الجافة

إن الأراضي الجافة التي يمتلكها المعهد يصل وسعها ٦,٨٥٠,٠٩٠ متر مربع الواقعة في شتى الأماكن المذكورة أعلاه. فمعظم هذه الأراضي تُنتفع لمواقع بناء التسهيلات والبنية التحتية التعليمية والتربوية مثل المدرسة والمسكن والديوان والمعمل والمكتبة والمسجد والقاعة وتسهيلات الرياضة البدنية والفرق والمهارة وبيوت المدرسين والمحاضرين. بجانب ذلك تستخدم بعض الأراضي الجافة لبناء مواقع الوحدات التجارية والبعض تستخدم لغرس النباتات.

٣. المزرعة

إلى اليوم كانت المزرعة التي يمتلكها المعهد بقدر ١٧٧,٣٦٥ هكتاراً الواقعة في أمكنة عديدة كما ذكر أعلاه.

٤. الوحدات التجارية

كما سبق بيانه بأن ملكية المعهد كلها في منزلة الوقف فالوحدات التجارية التي أسسها المعهد أيضاً في منزلة الوقف. وتنقسم هذه الوحدات إلى الوحدات التجارية على ضوء شركة "La Tansa" والوحدات المنضمة إلى منظمة الطلبة وهي منظمة طلبة معهد دار السلام الحديث والتنسيق للحركة الكشفية (الحوار مع الأستاذ إمام صبري، ٢٠١٩).

(أ) من الوحدات التجارية على ضوء شركة " لا تنس " فيما يلي:

١. مطحنة الأرز

هذه الوحدة تخدم احتياجات المعهد والمعاهد حول معهد كونتور، بجانب أنها تخدم للمجتمع عاماً. تتناول مطحنة الأرز من حاصلات مزارع المعهد وأرز المجتمع تتضمن فيها ملكية المدرسين المزارعين. ولما كان مخزون الأرز ناقصاً تشتري المؤسسة لسد حاجة المعهد. وإدارة هذه الوحدة يدبرها المدرسون حيث أن دخلها لا يقل من ١١ طن (ton) لضروري المذكورة أعلاه.

٢. مطبعة دار السلام
إن وظيفة هذه الوحدة طباعة الكتب المستخدمة في كلية المعلمين الإسلامية وفروعها في بعض المعاهد التي دبرها خريج معهد دار السلام كونتور بالإضافة إلى أن هذه الوحدة كذلك تقبل الطلب في أنواع الطباعة داخل المعهد وخارجه
٣. الجمعية التعاونية لرفاهية الأسرة
اشتهرت هذه الوحدة باسم "UKK" تهيء جميع السلع اليومية للمجتمع وللطلبة
٤. دكان "لا تنس" للحديد
هذا الدكان يهيء جميع الأدوات المحتاجة للبناء للمعهد وللمجتمع
٥. مكتبة لا تنس
إن الكتب الموجودة في هذه المكتبة تشمل كتب دراسة طلبة معهد دار السلام كونتور والمعاهد الفرعية والمعاهد الأخرى حول مدينة فونوروكو. أيضا أن هذه المكتبة تهيء الكتب التي يستعملها المعهد السلفي والمدارس الابتدائية والثانوية والعالية ولطلبة الجامعة وأيضا الأدوات للكتابة.
٦. دكان "لا تنس" للأدوات المنزلية
لهذه الوحدة دكانان، أحده في مدينة فونوروكو وثانيه في قرية باجانج. يستهلك هذا الدكان الأدوات المنزلية أما الدكان الواقع في قرية باجانج يهيء الأدوات الكهربائية والآنية الفخارية.
٧. مقصف "لا تنس"
هذا المقصف واقع في مدينة فونوروكو بجانب المكتبة. بجانب أن هناك المطعم يسمى ب " La Tansa Foodcourt".
٨. تصوير المستندات
له دكانان أحده للأدوات للكتابة وتصوير المستندات في قرية باجانج وفي حرم المعهد
٩. صيدلية لا تنس
تهيء الأدوية للمجتمع والطلبة
١٠. مكتب الاتصالات
هناك ٣ المكاتب أوله في مبنى ستيليت والآخر في مبنى سودان, وفي مبنى الأزهر.
١١. مصنع الثلج
هذه الوحدة تقوم لسد حاجة الطلبة في استهلاك الثلج وللمجتمع
١٢. دكان للخضروات

يهيء الخضروات للمعهد وللمجتمع ويرسل إلى المطاعم و المطابخ في هذا المعهد.
وسيلة مواصلات

تؤجر السيارات لأهمية أسرة المعهد والمجتمع تشمل السيارة الشاحنة والحافلة وغيرها من السيارات.

١٣. مركز لاتنس للغاز "La Tansa Gas Center"

وهناك الوحدة الاقتصادية الجديدة وهي مركز لاتنس للغاز "Tansa Gas Center La" يشكل المعهد هذا العام وحدة اقتصادية جديدة هي مركز لا لاتنس للغاز الذي تم تأسيسه شهر أبريل ٢٠١٩. يجهز المركز الغازات لشتي المراكز بالمعهد منعا المطبخ والمطعم. يحاول المركز أيضا تقديم خدمته المدربين والسكان المجاورين. ومن المنتجات الجاهزة هي الغاز الأسطواني، والغاز الأسطواني ٥٥ كيلو جرام، و ١٢ كيلو جرام، و ٥٠ كيلو جرام.

ب. الوحدات التجارية تحت منظمة الطلبة

إن المدرسين كلهم يدبرون جميع الوحدات التجارية أما الوحدات التي دبرها الطلبة وتنضم إلى منظمة طلبة معهد دار السلام (OPPM) ومسؤول التنسيق للحركة الكشفية. وهذه الوحدات هي (زركشي، ٢٠٠٢: ٤٩).

١. شركة الطلبة

٢. شركة مقصف الطلبة

٣. قسم التغذية

٤. قسم مقصف الطلبة

٥. قسم الصحة

٦. قسم تصوير المستندات

٧. قسم التصوير الفتوغرافيا

٨. دكان للأدوات الكشفية

٩. قسم المصبغة

هذه الوحدات التي دبرها الطلبة كلها واقعة في حرم المعهد. مثل هذه الشركات أيضا واقعة في كونتور للبنات الأول والثاني في سميريجو منتجان غاوي وفي المعاهد الفرعية بكونتور الثاني والثالث والرابع والخامس وغيرها. خارج من تلك الوحدات أسس المعهد الوحدات الاجتماعية وهي المستوصف للطلبة وللمجتمع وبيت دار السلام للضيافة حيث يجهز للتدريب والمبيت. وحاصلات هذه الوحدات في هذه السنوات الأخيرة لا تقل من مليار واحد لكل سنة أما الشركات للطلبة في كونتور الأول فحسب لا تقل من مليار واحد لكل سنة.

الخلاصة

النتيجة المأخوذة لدى الباحث بعد بحثه في هذه الرسالة هي ثروة الأوقاف التي تديرها المؤسسة مباشرة بمساعدة الأساتذة والتلاميذ وكان تنفيذها يكون خدمة لهم في المعهد وبأنهم لا يحصلون على الأجرة . الأوقاف في معهد دار السلام كونتور فونوروكو نوعان: المنقولة والعقارة. إن ناظر الوقف في معهد دار السلام كونتور هو المجلس الأعلى للوقف الذي هو من أعلى المؤسسة مرتبةً في معهد دار السلام بعد وفاة مؤسسي المعهد. هذا المجلس الأعلى بواسطة رؤساء المعهد كالمندوب يفوض إدارة مال الوقف إلى مؤسسة رعاية الوقف بمعهد دار السلام وتنميتها (YPPWPM).

تأثير إدارة الأموال الموقوفة في معهد دار السلام كونتور فونوروكو تشمل على المجال التربوي والمجال الاقتصادي. فتأثير إدارة الأموال الموقوفة في المجال التربوي هي استخدامها لأغراض شتى وهي:

أ) لبناء مساكن الطلبة، لبناء الفصول الدراسية، لميدان كرة القدم، لميدان كرة السلة، لميدان الكرة اليدوية، لبناء مطعم الطلبة، لبناء الجمعية التعاونية، لبناء مركز التدريب على المهارة اليدوية.، لبناء معمل كمبيوتر، ولبناء المكتبة. ب) التيسير على توسيع فروع معهد دار السلام كونتور. ج) التيسير على نظام التعليم داخل الفصل أو خارجه مع عدم التدخل من أيّ أنحاء. د) عدم سياسة متداخلة، حتى كان الطلاب هم في حدّ سويّ في الانضباط. هـ) توفير تعليم إدارة ريادة الأعمال للطلاب، لأن الطلاب كالمديرين فيه. و) تيسير النهوض بالنظام التعليمي وتطويره في جميع معهد كونتور. ز) إبراز الكوادر المؤهلين في جميع المواد. ح) تقليل دفع رسوم المدرسة والمطعم لدي الطلاب حتى كانوا غير مكلفين في دفعه ثمينا خاصّة في دفع المبنى. ط) السهولة في تكوين المعلمين المؤهلين المؤسسين على الإخلاص. ي) تفهيم الطلاب على حماية الاقتصاد (economic protective). ك) كان الوقف له دور مركّز في تمويل التربية مثل الأزهر الشريف. ل) كانت أموال الوقف لها مخصّصات واضحة. م) ضمان رعاية الأسرة. ن) مع الأوقاف، كان هذا المعهد لديه مرونة في تعليم الطلاب، لأنه لا يطلب الكثير من تكاليف التعليم. س) عدم التدخل الداخلي للأسر المؤسسة والخارجي في تيسير النظام التعليمي. وأما تأثير إدارة الأموال الموقوفة في المجال الاقتصادي تكون للزراعة، للبساتين، لتوسيع الأراضي الموقوفة، لبناء مكتب الاتصالات، لبناء الجمعية التعاونية لرفاهية أسرة المعهد.

مؤسسا على الحقائق التي حصل عليها الباحث من الدراسة الميدانية الاكتشافية بمعهد دارالسلام كونتور الحديث للتربية الإسلامية عن إدارة الوقف في ترقية المؤسسة التربوية الإسلامية، فحلل الباحث تلك الحقائق المحسولة كما يلي:

١. إن جميع الأموال في معهد دار السلام كونتور هي من الأموال الموقوفة ولهذا يسهل الانتفاع في المجال التربية الإسلامية كإقامة المدارس ومسكن الطلبة. والأموال الموقوفة بمعهد دار السلام كونتور تتكون من الأراضى والمباني والأشجار التي تنبت حول المعهد. وناظر الوقف في معهد دار السلام كونتور فونوروكو هو المجلس الأعلى للوقف بواسطة رؤساء المعهد يفوض إدارته إلى قسم رعاية الوقف وتنميتها وجميع ثروة الأوقاف بمعهد دار السلام كونتور تديرها المؤسسة مباشرة بمساعدة الأساتذة والطلبة وكان تنفيذها يكون خدمة لهم بالمعهد وأنهم لا يحصلون على الأجرة.
٢. وكان لهذا المعهد قسم يتولى أمر إدارة الأموال الموقوفة. وهذا القسم المسمى بمؤسسة رعاية الوقف بمعهد دار السلام وتنميتها (YPPWPM). يدبر ويثمر الأموال الموقوفة بطريقة فعالة و في مجالات مختلفة. هذه المؤسسة عبارة عن هيئة مسؤولة في تنمية أوقاف معهد دار السلام و توسيعها. وقد بذلت هذه المؤسسة كل ما في وسعها للحصول على مزيد من الموارد الاقتصادية داخل المعهد وخارجه لدعم مشاريعه وسدّ جميع حاجاته المادية. تولى المجلس الأعلى لمعهد دار السلام كونتور الإشراف على هذه المؤسسة, وقام بإدارتها المدرسون.

المراجع

- Abu Zahrah, I.M. (tt). *Muḥāḍarāatu fī al-Waqfī*. Cairo: Darul Fikri
- Al-‘Aṣqālāni, A.I. (tt). *Bulūgu al-Marāmi min Adillati al-Aḥkāmī*. Semarang: Toha Putra
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ihsan, N.H. *Al-Bayān al-Mūjaz ‘an Ma‘hadi at-tarbiyati al-Islāmiyyati al-ḥadīssati Gontor*. Ponorogo: Darussalam Press
- Suhana, N. (1998). *Tuntunan Karya Ilmiah*. Bandung: Bintang Surya
- Qahaf, Munzir. (2000). *Al-Waqfu al-Islāmiy Taṭawwurihī Idāratihī Tanmiyatihī*. Damaskus: Darul Fikri
- Zainal , V. R., & Lupitasari, C. I. (2017). Model Pengelolaan Wakaf Produktif di Pondok Modern Darussalam Gontor dan Perannya Terhadap Pengembangan Universitas Darussalam Gontor . *Al-Awqaf: Jurnal Wakaf Dan Ekonomi Islam*, 10(1), 69-79. <https://doi.org/10.47411/al-awqaf.v10i1.48>
- Zarkasyi, A.S. (2005). *Manajemen Pesantren*. Ponorogo: Trimurti Press
- _____. (2002). *Pemberdayaan Ekonomi Umat melalui Pengelolaan Wakaf Produktif di Batam tahun 2002*. Ponorogo: Trimurti Press

إدارة الوقف في تنمية المؤسسة التربوية | Achmad Arif, dkk.

الإسلامية (دراسة حالة بمعهد دار السلام كونتور فونوروكو سنة

٢٠١٩)

Zuhdi. D, (1993). *Panduan Penelitian Analisis Konten*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta